



SPECIALTY SCHOOL BROCHURE 2024-25



STOCKTON UNIFIED SCHOOL DISTRICT



SUPERINTENDENT'S MESSAGE

Dear Stockton Unified School District Families,

Stockton Unified School District (SUSD) is committed to ensuring your child has a world-class education which leads them to the futures they deserve at every one of our 55 schools in the District including both Neighborhood and Specialty Schools. In our ongoing commitment to providing the best possible educational experience, SUSD is proud to highlight the availability of Specialty Schools that support the particular needs, passions, interests, and talents of our students.

We recognize that every child is unique, and their educational journey should reflect their individuality. In some cases, our Specialty Schools offer distinctly focused programs and smaller learning environments that provide the personalized attention and unique curricular concentration that some students need to be successful. We believe that by aligning the curriculum with your child's interests, we can ignite a passion for learning and foster a sense of purpose in their academic efforts.

Our Specialty Schools encompass a range of focuses including:

1. **STEM Academies:** Emphasizing science, technology, engineering, and mathematics to prepare students for careers in these high-demand fields.
2. **Performing Arts Schools:** Nurturing creativity and talent in the performing arts, providing a platform for students to explore their artistic passions.
3. **Visual, Performing, Multimedia and Graphic Arts:** Offering students the opportunity to become biliterate, critical thinkers in a second language while receiving a well-rounded education.
4. **Early College Preparation:** Providing students with the opportunity to take extensive college-level courses during high school to prepare them for college and beyond.

The smaller school setting and focused curriculum at the Specialty Schools create an environment where students can thrive academically, socially, and emotionally. The close-knit communities within these schools foster meaningful connections between students, teachers, and families, creating a supportive network that enhances the overall learning experience.

To learn more about the Specialty Schools available within SUSD and how they may benefit your child, please refer to this brochure. Feel free to reach out to the Specialty School of interest on the contact list or the district office for additional information.

We believe that by offering our Neighborhood and Specialty Schools, we can meet the diverse needs of our students and empower them to excel in their educational journeys. Thank you for entrusting us with the education of your child, and we look forward to continuing to work together to ensure their success.

Sincerely,
Dr. Michelle Rodriguez
Superintendent of Schools

CONTENTS

- 4. District and Schools Contacts List
- 5. Frequently Asked Questions
- 6. Specialty Schools Reference Grid
- 7. Elementary Schools (K-8)
- 12. Secondary Schools (9-12)
- 20. Application Links and Information
(Back Cover)



**Equity
and Access**

DISTRICT OFFICE CONTACT LIST

Brian Biedermann

Director, Educational Services
933-7040 ext. 2749

Lori Risso

Director, Educational Services
933-7040 ext. 2720

Tamara Pronoitis

Director, Educational Services
933-7040 ext. 2738

Kasey Klappenback

Asst. Superintendent of Secondary Education
933-7115 ext. 2740

James Paguyo

Executive Assistant, Educational Services
933-7040 ext. 2740

Ryan Hesse

*Director, Admissions and Child Welfare
and Attendance*
933-7028 ext. 2920

ELEMENTARY SCHOOLS

Commodore Stockton Skills School (K-8)

Contact: JP Wheeler, Principal
933-7170 ext. 4399

Fremont-Lopez Elementary School (K-8)

Richard Lopez Visual & Performing Arts Program
Contact: Ivygail Henderson, Principal
933-7385 ext. 6642

Hong Kingston Elementary School (K-8)

Richard Valenzuela Spanish Language Arts Program
Contact: Joan Juarez, Principal
933-7493 ext. 5555

Kohl Open School (K-8)

21st Century Learning Program
Contact: Patrick Hambricht, Principal
933-7235 ext. 5250

McKinley Elementary School (K-8)

Spanish Dual Immersion Program
Contact: Brandy De Alba, Principal
933-7245 ext. 5600

Nightingale Charter School (K-8)

Project Based Learning Charter School
Contact: Myra Machuca, Principal
933-7260 ext. 5902

Primary Years Academy (K-6)

International Baccalaureate School
Contact: Simone Martinez, Principal
933-7355 ext. 6903

Richard Pittman Charter School (K-8)

Spanish Dual Immersion Charter Program
Contact: Emilio Junez, Principal
933-7496 ext. 8155

SECONDARY SCHOOLS

Amos Alonzo Stagg High School (9-12)

Agriculture Program
Contact: Brett Toliver, Principal
933-7445 ext. 8453

Benjamin Franklin High School (6-12)

International Baccalaureate Academy
Contact: Anna Lotti, Principal
933-7435 ext. 8206

Cesar Chavez High School (9-12)

Fine & Performing Arts Program
Contact: Cynthia Cardenas Sanchez, Principal
933-7480 ext. 8756

Captain Charles M. Weber (9-12)

Institute of Applied Sciences & Technology
Contact: Osman Zarif, Principal
933-7330 ext. 7941

Edward C. Merlo (9-12)

Institute of Environmental Technology
Contact: Justin Moeckli, Principal
933-7190 ext. 4702

Health Careers Academy (9-12)

Contact: Aaron Mata, Principal
933-7360 ext. 8661

Jane Frederick High School (10-12)

Contact: Kevin Oki, Principal
933-7340 ext. 7876

Pacific Law Academy (9-12)

Near Stagg H.S. Campus
Contact: Joseph Martinez, Principal
933-7475 ext. 8701

Stockton Early College Academy (9-12)

Early College High School
Contact: Kyle Dei Rosi, Principal
933-7370 ext. 1450

Stockton Alternative High School (9-12)

Hybrid Independent Study
Contact: Tommy Mogan, Principal
933-7365 ext. 2370

Thomas Edison High School (9-12)

Science, Technology, Engineering & Mathematics Program
Contact: Dr. Justin Gann, Principal
933-7425 ext. 8009

FREQUENTLY ASKED QUESTIONS

Who may attend specialty schools and programs?

Any student currently living in the SUSD attendance area may apply, and students out of district on an approved inter-district transfer if there is room.

May students residing in other districts apply to attend SUSD special schools and programs?

Yes. For specialized programs first consideration is given to SUSD students.

Students in other school districts will be accepted and enrolled if there are no SUSD students on a waiting list for a program in the desired grade level. Students from other districts start the inter-district transfer process within their current district of residence. On the inter-district form, the student/parent lists the district he/she wants to transfer to and the school(s) he/she wants to attend within the new district.

Charter schools are open to all students from any school district.

May a student apply to more than one program?

Students may apply for two programs, and will be chosen for one.

Are there any special requirements for applying to specialty schools/programs?

Some schools and programs have entrance requirements/procedures. These can be found at each specialty school's website.

What is the random selection lottery?

All student applications received during the priority period January 16th - February 17th, 2025 will be placed in the random selection computer program for processing. A lottery will be held by the Enrollment Center on February 20th, 2025. This lottery establishes the lists that are used to determine the actual placement into each program. Each family who applied during open enrollment will be notified of the lottery results in a timely manner, with the targeted goal of no later than February 20th, 2025.

How are students selected?

Selection is determined by the placement of the student's name on the numerical list created by the Technology and Innovation department in cooperation with the Enrollment Center and specialty schools. The random lottery will place students in all available spaces. Preference to siblings of students already enrolled in the program and any other program-specific entrance requirements are given based on district policy/criteria.

SPECIALTY SCHOOLS WITHIN SUSD

AREAS OF INTEREST	ELEMENTARY SCHOOLS	SECONDARY SCHOOLS
21st Century Learning	<u>Nightingale Elementary</u> <u>Kohl Open School</u>	<u>Weber Institute</u>
Agriculture - FFA (Horticulture, Floriculture, AG -mechanics)		<u>Stagg High School</u>
Automotive Repair		<u>Stagg High School,</u> <u>Weber Institute</u>
Dual Immersion and Multilingual Programs	<u>McKinley Elementary,</u> <u>Pittman Elementary,</u> <u>Hong Kingston/Valenzuela Elementary</u>	
Environmental Resources, Engineering and Graphic Design		<u>Merlo Institute</u>
Science, Technology, Engineering, & Mathematics	<u>Commodore Skills Elementary</u>	<u>Jane Frederick High School</u>
Early College		<u>Stockton Early College Academy (SECA),</u> <u>Pacific Law Academy</u>
Health Careers		<u>Health Careers Academy,</u> <u>Weber Institute</u>
International Baccalaureate	<u>Primary Years Academy</u> -	<u>Franklin High School,</u> Middle Years Program (MYP) Diploma Program (DP)
Agriculture Journalism		<u>Stagg High School</u>
Science, Technology, Engineering, Education, & Mathematics		<u>Chavez High School</u>
Technology & Video Gaming		<u>Weber Institute</u>
Visual & Performing Arts	<u>Fremont Elementary</u>	<u>Chavez High School</u>
Hybrid-Independent Learning		<u>Stockton Alternative High School</u>



ELEMENTARY
SCHOOLS K-8

COMMODORE STOCKTON SKILLS SCHOOL

SCIENCE, TECHNOLOGY, ENGINEERING & MATHEMATICS PROGRAM

Students at Commodore Stockton Skills School (CSSS) receive a high quality education with a primary focus on Science, Technology, Engineering, and Mathematics. Hands-on learning and rigor is evident in every classroom as students engage in critical thinking and problem solving through investigation and inquiry. While CSSS is known for its high performance in academics and achievement, Commodore Stockton Skills considers the whole child and regularly utilizes social emotional learning and PBIS to ensure students are prepared socially and emotionally for optimal learning. Commodore Stockton Skills' success is a result of committed and highly involved parents, a caring and professional staff, and outstanding students. CSSS is a unique school with special opportunities for all students, in preparation for their next level of education.



FREMONT-LOPEZ ELEMENTARY SCHOOL

RICHARD-LOPEZ VISUAL & PERFORMING ARTS PROGRAM

At Fremont/Lopez, every student deserves the chance to explore their creativity and express themselves through the arts. As an active member of Turnaround Arts, our school is dedicated to integrating arts education into all grade levels, ensuring that every child experiences the transformative power of the arts.



Comprehensive Arts Program

Our students from grades 6 through Middle School participate in two full days of engaging classes in Mariachi, Music, Dance, and Visual Arts each week.

Dynamic Learning for Younger Students

From our youngest learners in TK up to 5th grade, students enjoy one enriching class per week, rotating through Visual Arts, Dance, and Music to spark their creativity.

Intensive ARTS Integration

Every year, we elevate student engagement and achievement through intense arts integration for two grade levels, combining core subjects with creative learning to foster a deeper understanding of curriculum concepts.

Pathway to the Future

Our Visual and Performing Arts Program seamlessly feeds into the prestigious arts programs at Chavez High School and other local high schools, providing a strong foundation for students passionate about pursuing their creative dreams.

At Fremont/Lopez, we're not just teaching the arts—our vision is to ignite a lifelong love for creativity, collaboration, and commitment.

HONG-KINGSTON/VALENZUELA ELEMENTARY

SPANISH DUAL IMMERSION PROGRAM

Home to the Dragons! The Richard Valenzuela Spanish Dual Immersion Program at Maxine Hong Kingston Elementary School was established in 1980 with the purpose of offering a world class bilingual education to the community of Stockton. It is a 90:10 Spanish Dual Immersion program for students in grades K-8. The goal of our program is for students to acquire Spanish or English as a second language, while continuing to develop their first language and academic proficiencies. In addition, we create opportunities for students to pursue their interests and talents. At Hong-Kingston/Valenzuela, our dedicated staff strives to meet the needs of the “whole-child and whole-family”, by providing a multitude of activities, events, and resources through our educational partnerships (ex. before and after school programs and clubs like STEAM and sports; spirit and family night events; field trips). GO DRAGONS! Visit and join our Dragon family at Hong-Kingston/Valenzuela!

Program Objectives:

- To provide the educational, cultural, and economic benefits of being bilingual, biliterate, and multicultural
- To prepare students for their responsibilities as global citizens and leaders

Proven Benefits:

- Proficiency in two languages
- Enhanced cognitive skills like flexibility, attention, memory, problem-solving
- Increased academic, social, cultural, and economic opportunities for growth/advancement
- Greater appreciation of other cultures and languages



KOHL OPEN SCHOOL

21ST CENTURY LEARNING PROGRAM

For 50 years Kohl Open School has been able to provide alternative education to Stockton Unified School District students. Kohl students become complex thinkers, collaborative workers, flexible participants, self-directed, effective communicators, and life-long learners.

Students at Kohl begin in kindergarten and continue through 8th grade constructing interdisciplinary projects combining language arts, math, science, social studies, art, drama and music. As a basis for interdisciplinary studies, Kohl sends all of its students off-site for a variety of hands-on learning experiences. Kohl children explore pumpkin patches; enjoy performances at San Joaquin Delta College, University of the Pacific, the Gallo Center, and the Tech Museum. Classes also visit places such as the Crocker Art Museum, Yosemite Institute, the Marin Headlands, Sky Mountain, Lawrence Hall of Science, and Valley Days at Micke Grove Zoo. These experiences become part of students' learning in the classroom.

Older students are expected to mentor younger students and there are many opportunities to learn the skills of teaching and communication. They do interdisciplinary 8th Grade Projects that entail in depth research, presentations, and class lessons. 6th/7th/8th graders have the opportunity to take Algebra at PLA. This advanced math pathway gives them an opportunity to get a headstart with their math requirements in high school.

Kohl also has a very strong connection with Walton Special Center. At recess, students from both schools intermingle and play together. Sixth, seventh, and eighth grade students from Kohl participate in a program called Circle of Friends in which they go to Walton Special Center to help in classes and work with special friends.



MCKINLEY ELEMENTARY SCHOOL

LATE EXIT SPANISH BILINGUAL PROGRAM

McKinley Bilingual Program offers a K-6th late-exit Spanish bilingual program in an environment that fosters parent and community involvement, celebration of culture, collaboration, and biliteracy. The goal of McKinley's late-exit bilingual program is to provide the educational, cognitive, cultural and economic benefits of being bilingual

Program Objectives:

- Prepare students for their responsibilities as global citizens
- Develop an appreciation for and understanding of diverse cultures
- Parent and community involvement

Proven Benefits:

- Proficiency in two languages
- Enhanced cognitive skills like flexibility, attention, memory, problem-solving
- Social, economic, cultural, and academic advancement
- An appreciation of other cultures and languages



NIGHTINGALE CHARTER SCHOOL

PROJECT BASED LEARNING CHARTER SCHOOL

Nightingale Charter School is a distinct small dependent charter school in the Stockton Unified School District. We promote learning through an integrated, interdisciplinary process rather than as a series of isolated subjects via Project Based Learning. Project Based Learning assists students in making connections between the skills and concepts in core subjects while deepening their knowledge and understanding of science and social sciences.

Nightingale Charter School student focus on:

- Building critical 21st Century skills
- Rigorous higher education coursework
- Career challenges and a globally competitive workforce

Nightingale students participate in Project-Based Learning (PBL), an innovative approach to learning that builds mastery in the core content areas of reading and language arts, mathematics, science, social studies and technology. Through Project-Based Learning, students build life skills of critical thinking, problem solving, communication, collaboration, and creativity. Nightingale students also learn about being responsible citizens through civic education, and by addressing community challenges and needs through service learning.



PITTMAN CHARTER SCHOOL

SPANISH DUAL IMMERSION CHARTER SCHOOL

Pittman Charter School offers a 90:10 Spanish dual immersion program in grades K-8 in an environment that fosters creativity, a love of learning, and civic responsibility.

The goals of the dual immersion program at Pittman include:

- Developing high levels of language proficiency in listening, speaking, reading and writing in Spanish and English
- Becoming bilingual in an immersion setting
- Developing an appreciation for and understanding of diverse cultures

Students are taught their second language and grade level content through research-based strategies by highly trained teachers (AVID, GLAD, Teaching and Learning Cycle, Inquiry Driven Math).

Strategies include:

- Use of visual aids, songs, authentic literature, and hands-on learning experiences
- Structured conversation with students and teachers who serve as language models
- Building on students' prior knowledge



PRIMARY YEARS ACADEMY

INTERNATIONAL BACCALAUREATE SCHOOL

PYA is authorized as an International Baccalaureate (IB) World School and Primary Years Program by the International Baccalaureate Organization. PYA provides a comprehensive and rigorous educational setting for kindergarten to sixth grade students. PYA's mission is to develop internationally-minded students through rigorous, relevant, and practical International Baccalaureate (IB) curricula and methodology. We aim to foster and promote active, educated, and caring 21st Century citizens for our world. By providing a multi-cultural, student-centered environment with an emphasis on inquiry-based learning, it is our desire and intent that students become literate, self-motivated, and competent lifelong learners.

Primary Years Academy's curriculum is aligned with the California Common Core State Standards and the California Next Generation Science Standards, under the umbrella of IB's six trans-disciplinary themes. Teachers are trained to develop and implement six Units of Inquiry which incorporate the subject areas of language arts, math, science, and social studies. Classes in Arts and Spanish as a second language are included in the IB program. Twenty first Century Skills, which address critical thinking, problem-solving, collaboration, communication, and technology, are also taught along with the Learner Profile traits of: inquirer, thinker, communicator, caring, open-minded, principled, balanced, knowledgeable, courageous, and reflective. The goal is to make learning relevant, meaningful, and rigorous for our students while providing high quality education that meets district, state, national and world standards.





SECONDARY SCHOOLS 9-12

CESAR CHAVEZ HIGH SCHOOL

FINE & PERFORMING ARTS PROGRAM (PRODUCTION HOUSE)

At Cesar Chavez High School, our Transformative Arts Education Program operates within a dynamic Production House Model, offering students an unparalleled experience in fine and performing arts. This comprehensive program fosters creativity, collaboration, and technical expertise through diverse opportunities in music, visual arts, and performing arts.

Students can immerse themselves in marching band, jazz band, choir, mariachi, orchestra, dance, theater, and various visual art forms. Unique courses in Stagecraft, Video and Sound Technology, Multimedia Production, and Art History ensure students gain hands-on experience in all aspects of productions—onstage and behind the scenes.

Guided by an extraordinary team of award-winning educators, including Art Coleman (2004 California Teacher of the Year), Luis “Tito” Talamantes, Erica Klinert, Julia Murillo, David Qualls, George Brais, Patty Rivera, Ciotau, Desiree Fox, Thai Neang, and Sarah Eaton, our program nurtures the whole student—cultivating their passions, talents, and interests while ensuring equity and access to a world-class arts education. Students showcase their talents in prestigious local, regional, state, and international events, festivals, and competitions, reflecting the transformative impact of our holistic approach.



EDISON HIGH SCHOOL

AVID NATIONAL DEMONSTRATION SCHOOL

At Thomas Edison High School, our mission is to deliver challenging and meaningful instruction within programs that are designed to prepare all students for a variety of post-secondary opportunities. We envision our school to be a locally and nationally renowned learning environment where students, staff, parents, and community members collaborate to ensure that all students are college and career ready.

Edison High School is proud to be an AVID National Demonstration School, showcasing our commitment to preparing students for college and career success. We offer a robust academic program, including dual enrollment opportunities with Delta College, a wide selection of honors and AP courses, and diverse Career and Technical Education (CTE) pathways such as Construction, Engineering, Sports Medicine, Business Finance, Graphic Design, and Education. Complementing our academics, our growing Arts department offers opportunities in drama, stagecraft, art, ceramics, and music, featuring orchestra, drumline, mariachi, jazz, and marching band. Our dedication to excellence extends beyond the classroom with a top-tier athletics program that fosters teamwork, discipline, and school pride.

At Edison High School, we strive to empower ALL students to reach their full potential.



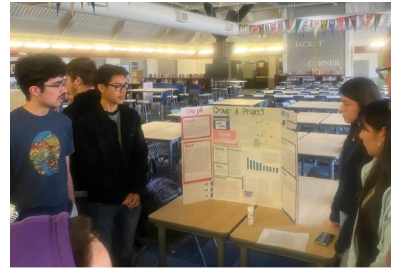
FRANKLIN HIGH SCHOOL

INTERNATIONAL BACCALAUREATE SCHOOL

The Franklin High School Middle Years IB Program offers students the best of both worlds—challenging coursework and dynamic teaching with a complete high school experience that includes sports, clubs and dances. Life in the 21st century places many demands on students. The Franklin High School Middle Years IB Program (IB/MYP) for students, grades 8-10, is designed to help them find a sense of belonging in the ever-changing world around them and to foster a positive attitude to learning. Additionally, the IB MYP provides a series of academic challenges that encourage students to embrace and understand the connections between traditional subjects and the real world, and become critical and reflective thinkers.

The Franklin High School Diploma Program (DP) is designed to prepare students to live in a globalized world, which requires critical-thinking skills and a sense of international-mindedness. This is done by emphasizing the development of the whole student—physically, intellectually, emotionally, and ethically. The DP is an academically challenging and balanced program of education with final examinations preparing students, grades 11-12, for success at university and life beyond.

High expectations, supportive staff, a family atmosphere and a dynamic staff trained in IB are all characteristics of Franklin High School's IB program. The socioeconomic and ethnic diversity at Franklin means that in addition to receiving rigorous academic preparation, students learn to live and work with people from many other ethnic groups and backgrounds, a foundation as important to their success in college and life as the academic preparation itself.



HEALTH CAREERS ACADEMY

HEALTH CAREER FOCUS CHARTER SCHOOL

Health Careers Academy (HCA) is a unique, one of a kind small school. HCA is made stronger by partnerships with California State University Stanislaus, Kaiser School of Allied Health, University of the Pacific and San Joaquin Delta College. HCA has already articulated classes such as Sports Medicine, Medical Terminology, Health Careers, and Medical Office, meaning 9th grade students have already received college credit. HCA will be articulating courses such as Sports Medicine, Psychology, and Speech and Communication classes.

Each school day has time built in for students to complete homework, finish assignments and study. Periodically during this time community partners, such as doctors, nurses and medical professionals speak to the students about various career choices and current medical trends.

HCA has been awarded grants by the California Prison Health Services, Health Plan of San Joaquin and scholarships from the Permanente Physicians Group and Grupe Commercial Community. HCA is a true example of a community coming together to support a local school knowing the school will in turn support the community with a pipeline program for future health care workers in the Central Valley.



JANE FREDERICK HIGH SCHOOL (11-12)

CONTINUATION HIGH SCHOOL / ALTERNATIVE EDUCATION PROGRAM

Jane Frederick High School is designed to help students recover credits and thrive on the path to graduation.

Experience a tailored education with our flexible learning environment that ensures each student receives personalized attention. Our small class sizes foster a supportive community, allowing for meaningful connections between our students and dedicated teachers. Additionally, Jane Frederick has a CTE Masonry program where students can learn masonry trade skills as well as obtain their forklift drivers certificate. At Jane Frederick High School, we believe in working collaboratively to build relationships as we commit to guiding every student toward college and career readiness as they become productive citizens of our community. Join us on the journey to graduation and a brighter future!



MERLO INSTITUTE

INSTITUTE OF ENVIRONMENTAL TECHNOLOGY

Edward C. Merlo Institute of Environmental Technology is a Specialty School within Stockton Unified School District. Merlo Institute focuses on Career and Technical Education (CTE) Pathways, which include Environmental Resources, Graphic Design, and Engineering. Merlo is dedicated to providing a rigorous program, which offers students opportunities to take AVID classes, CTE courses, Dual Enrollment courses through Delta College and Articulated Pathway courses, which result in college credit. All Merlo students are members of SkillsUSA, which is a student service organization. Many students choose to compete in SkillsUSA at the regional, state, and national level. Merlo offers our students the ability to join clubs and activities such as sports (soccer, volleyball, and basketball), compete in VEX robotics, SMUD Solar Regatta, Mock Trial, PLUS/Leadership, eSports, and many other clubs.

The Merlo mission is to provide a secure and nurturing environment that promotes diversity, equity, rigor and environmental awareness. We are committed to graduating students who are college, career, and community ready.



PACIFIC LAW ACADEMY

EARLY COLLEGE CHARTER SCHOOL

Pacific Law Academy Public Charter High School (PLA) is a college preparatory program partnered with the University of the Pacific (UOP), and Delta College.

Its focus is a high level of academic preparation with the expectation that all students graduate college- and career-ready. PLA offers a full complement of Advanced Placement courses as well as Honors and Dual enrollment opportunities with Delta College, in addition to UC/CSU A-G courses. Students have the benefit of a small campus near a large comprehensive high school where they can fully participate in the athletic and extracurricular experience.

PLA offers a student-centered campus where all teachers place a high emphasis on student success. In addition to academics, students can participate in the many clubs and activities that Pacific Law Academy has to offer such as trips to Durham Ferry, UC Davis, UOP, and other surrounding UC and CSU campuses.



STAGG HIGH SCHOOL

AGRICULTURE PROGRAM

Stagg's Agriculture program includes career pathways in Floriculture, Horticulture, Agricultural Mechanics and Ag Science. Courses are A-G aligned with graduation requirements and there is a growing partnership with San Joaquin Delta College and local Ag businesses and industry partners. Through the program and FFA (Future Farmers of America club), students are exposed to real world and hands-on education in order to provide personal growth, premier leadership and career success. Students enrolled in the program should expect to achieve these through technical career training, community service and attending leadership conferences and conventions. SAE's (Supervised Agricultural Experience) also assists in helping students receive work experience through job placement, job shadowing or becoming an entrepreneur.

Stagg Online Journalism Program

The Stagg Online Journalism Program is a pathway for students to learn and use skills such as newswriting, photojournalism, graphic design, social media, and short-form video content in a real-world setting. Students enrolled in the entry-level Journalism 1 class will learn how to do the following:

- Interviewing news subjects in a professional environment
- Writing and editing online news content
- Operating photojournalism equipment such as digital cameras
- Graphic design projects using software such as Canva and Adobe Express
- Short-form video and social media posts for platforms like Instagram

Students who remain in the program have the opportunity to become a part of The Stagg Online news website. Past Stagg Line journalists have gone on to a number of prestigious universities, including Northwestern, Notre Dame and Yale, along with many schools in California.



STOCKTON EARLY COLLEGE ACADEMY

EARLY COLLEGE HIGH SCHOOL

US News and World Report Best High School ranking - top 1% in the nation Platinum AP Honor Roll - College Credit, College Culture, and AP Access

At Stockton Early College Academy (SECA) students will experience a highly rigorous, college preparatory (Honors and Advanced Placement) high school education, as well as take college classes (up to 11 units a semester) for which they receive both college and high school credit. There is no cost to either students or parents for this remarkable program.

SECA's mission is to provide a highly supportive and academically challenging learning environment for strongly motivated high school students, many of whom are traditionally under-served in post-secondary education, but who show high potential for future academic and career success.

SECA seeks to have students experience a rigorous college preparatory high school education (PreAP/Honors and Advanced Placement (AP) classes), augmented with concurrent direct access to fully transferable (IGETC Protocol) college level courses in all academic disciplines. From this foundation, SECA expects each student to successfully matriculate to, and graduate from, a four-year university or college. Academically and experientially, students are mentored to envision what they might become, and to empower themselves as contributing members of their school and community.



STOCKTON ALTERNATIVE HIGH SCHOOL

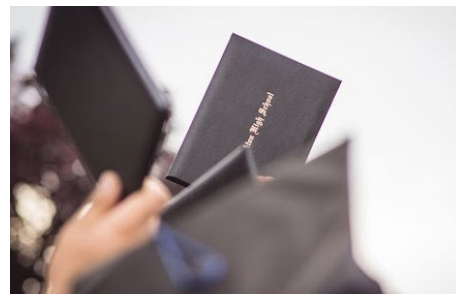
HYBRID-INDEPENDENT STUDY PROGRAM / ALTERNATIVE EDUCATION PROGRAM

Looking for a unique educational experience that combines the flexibility of online learning with the support of dedicated teachers and comprehensive supportive staff? Look no further than Stockton Alternative High School! Stockton Alternative is proud to support our students in meeting their educational goals, so they are college, career, and community ready.

At Stockton Alternative, we understand that every student is unique. That's why we offer flexible morning and afternoon sessions, allowing students to choose a schedule that fits their needs. Our two-hour and twenty-minute sessions, Monday through Friday, provide the perfect balance of structured on-campus support with online learning. In addition to the time spent at school, students are required to put in additional hours at home. This total work time is what determines a students' attendance for the day.

Stockton Alternative is proud to be a small specialty school, where class sizes stay under 25 students, allowing teachers to give attention and support to students when they need the extra help.

We also offer a Business Program where students learn the basics of business, how to start their own company, and even hands-on learning by running a school based business in our site's food truck!



WEBER INSTITUTE

INSTITUTE OF APPLIED SCIENCES & TECHNOLOGY

Weber Institute prides itself on preparing students for college and career entry upon graduation. Weber provides the necessary A-G requirements for CSU/UC college entrance. In addition, our three Career Technical Education (CTE) academies prepare students for the work field upon graduation.

The Transportation Academy provides students with relevant learning opportunities tied to the automotive industry. Students in the Transportation Academy have the opportunity to earn 14 ASE industry certifications by the time they graduate from Weber. The Technology Academy allows students to earn certification in areas of technology focusing on webpage design, graphic arts, and information technology. The Health Academy encourages students to find careers within the health field and prepares students for the Medical Assistant (MA) state test upon graduation. All students in the Health Academy have the opportunity to earn certification in CPR and First Aid. Students are encouraged to participate in internship programs in their particular career field during their junior and/or senior years. Recently, an Education pathway has been added to Weber's schedule. Students learn skills through the classroom and tutoring younger students.

Weber Institute currently serves approximately 400 ninth through twelfth grade students. The school maintains a "workplace" culture with students adhering to a professional dress code. Weber offers a small, safe campus with the benefits of a large comprehensive high school. There are student clubs, leadership, yearbook, internships, sports, field trips, dances, and other events throughout the year. Weber is a small high school with huge opportunities for students preparing to go to college or directly into the workforce.



Passion,
Interests
and Talents





World
Class
Education

APPLY TODAY!

For Elementary (K-8) Specialty Schools:

SUSD only accepts online applications. Please use the link below to access and complete the open enrollment application. If you need help completing it, you can go to the specialty school of your choice or the Enrollment Center at 1800 S. Sutter Street which is open M-F 8 am-3:30 pm. [CLICK HERE OR SCAN CODE FOR K-8 APPLICATION](#)



For Secondary (9-12) Specialty Schools:

For enrollment in a secondary specialty school, please work directly with that school.

Board of Education

Kennetha Stevens, President, Area 7
Sofia Colon, Vice President, Area 6
Donald Donaire, Clerk, Area 5
Isabel Perez, Area 1
AngelAnn Flores, Area 2
Frank C. Silva, Area 3
Shauna Priest, Area 4

Superintendent of Schools

Dr. Michelle Rodriguez





2024-2025 FOLLETO DE LAS ESCUELAS ESPECIALIZADAS

SUSD

IMAGINA LAS POSIBILIDADES



ADELANTE

DISTRICTO ESCOLAR UNIFICADO DE STOCKTON



MENSAJE DE LA SUPERINTENDENTE

Estimadas familias del Distrito Escolar Unificado de Stockton:

El Distrito Escolar Unificado de Stockton (SUSD) se compromete a garantizar que su hijo tenga una educación de primera clase que lo lleve al futuro que merece en cada una de nuestras 55 escuelas en el distrito, incluidas las escuelas de cada vecindario y las especializadas. En nuestro compromiso continuo de brindar la mejor experiencia educativa posible, SUSD está orgulloso de resaltar la preparación de las Escuelas Especializadas que respaldan las necesidades particulares, pasiones, intereses y talentos de nuestros estudiantes.

Nosotros reconocemos que cada estudiante es único, y su trayectoria educativa debe reflejar su individualidad. En algunos casos, nuestras Escuelas Especializadas ofrecen programas enfocados distinguidamente y entornos de aprendizaje pequeños que brindan una atención personalizada y una concentración de un plan de estudio único que algunos estudiantes necesitan para salir adelante. Creemos que, al alinear un plan de estudio con el interés de su hijo, encenderemos una pasión por el aprendizaje y fomentaremos un propósito en sus esfuerzos académicos.

Nuestras Escuelas Especializadas abarca una gran variedad de enfoques los cuales incluyen:

1. **Academias STEM:** Enfatizan la ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas para preparar a los estudiantes para carreras en estos campos en alta demanda.
2. **Escuelas de Artes Escénicas:** Fomentan la creatividad y el talento en las artes escénicas, brindando una plataforma para que los estudiantes exploren sus pasiones artísticas
3. **Programas de Inmersión Lingüística:** Ofrece a los estudiantes la oportunidad de ser bilingüe en dos idiomas, con un pensamiento crítico en un segundo lenguaje mientras reciben educación completa.
4. **Preparación Temprana para la Universidad:** Brinda a los estudiantes con la oportunidad de poder tomar cursos extensos a nivel universitario durante la preparatoria para prepararlos para la universidad y más allá.

El entorno escolar más pequeño y un plan de estudios enfocado en las escuelas especializadas crean un ambiente donde los estudiantes pueden prosperar académicamente, socialmente y emocionalmente. La unidad de las comunidades con estas escuelas para fomentar conexiones significativas entre estudiantes, maestros, y las familias, crear una red de apoyo que mejora el promedio de la experiencia del aprendizaje.

Para aprender más acerca de la disponibilidad de las Escuelas Especializadas dentro de SUSD y como pueden beneficiar a su hijo, por favor refiérase a este folleto. Tenga la libertad de contactar a la Escuela Especializada de su interés en la lista de contactos o a la oficina del distrito para información adicional.

Creemos que al ofrecer Escuelas Especializadas y de nuestro vecindario, podemos cumplir con las diversas necesidades de nuestros estudiantes y empoderarlos a sobresalir en su trayecto educativo. Gracias por su confianza con la educación de sus hijos, y esperamos el continuar trabajando juntos para asegurar su éxito.

Sinceramente,
Dra. Michelle Rodriguez
Superintendente de Escuelas

TABLA DE CONTENIDO

- 4. Lista de Números de Contacto para el Distrito y Escuelas
- 5. Preguntas Hechas Frecuentemente
- 6. Cuadrícula de Referencia de Escuelas Especializadas
- 7. Escuelas Primarias (K-8)
- 12. Escuelas Preparatorias (9-12)
- 20. Información y Enlaces de Aplicaciones
(contraportada)



**Equidad
y Acceso**

LISTA DE TELÉFONOS DE CONTACTO DE LA OFICINA DEL DISTRITO

Brian Biedermann

Director, Educational Services

933-7040 ext. 2749

Lori Risso

Director, Educational Services

933-7040 ext. 2720

Tamara Pronoitis

Director, Educational Services

933-7040 ext. 2738

Kasey Klappenback

Asst. Superintendent of Secondary Education

933-7115 ext. 2740

James Paguyo

Executive Assistant, Educational Services

933-7040 ext. 2740

Ryan Hesse

Director, Admissions and Child Welfare

and Attendance
933-7028 ext. 2920

ESCUELAS PRIMARIAS

Commodore Stockton Skills School (K-8)

Contact: JP Wheeler, Principal

933-7170 ext. 4399

Fremont-Lopez Elementary School (K-8)

Richard Lopez Visual & Performing Arts Program

Contact: Ivygail Henderson, Principal

933-7385 ext. 6642

Hong Kingston Elementary School (K-8)

Richard Valenzuela Spanish Language Arts Program

Contact: Joan Juarez, Principal

933-7493 ext. 5555

Kohl Open School (K-8)

21st Century Learning Program

Contact: Patrick Hambricht, Principal

933-7235 ext. 5250

McKinley Elementary School (K-8)

Spanish Dual Immersion Program

Contact: Brandy De Alba, Principal

933-7245 ext. 5600

Nightingale Charter School (K-8)

Project Based Learning Charter School

Contact: Myra Machuca, Principal

933-7260 ext. 5902

Primary Years Academy (K-6)

International Baccalaureate School

Contact: Simone Martinez, Principal

933-7355 ext. 6903

Richard Pittman Charter School (K-8)

Spanish Dual Immersion Charter Program

Contact: Emilio Junez, Principal

933-7496 ext. 8155

ESCUELAS PREPARATORIAS

Amos Alonzo Stagg High School (9-12)

Agriculture Program

Contact: Brett Toliver, Principal

933-7445 ext. 8453

Benjamin Franklin High School (6-12)

International Baccalaureate Academy

Contact: Anna Lotti, Principal

933-7435 ext. 8206

Cesar Chavez High School (9-12)

Fine & Performing Arts Program

Contact: Cynthia Cardenas Sanchez, Principal

933-7480 ext. 8756

Captain Charles M. Weber (9-12)

Institute of Applied Sciences & Technology

Contact: Osman Zarif, Principal

933-7330 ext. 7941

Edward C. Merlo (9-12)

Institute of Environmental Technology

Contact: Justin Moeckli, Principal

933-7190 ext. 4702

Health Careers Academy (9-12)

Contact: Aaron Mata, Principal

933-7360 ext. 8661

Jane Frederick High School (10-12)

Contact: Kevin Oki, Principal

933-7340 ext. 7876

Pacific Law Academy (9-12)

Near Stagg H.S. Campus

Contact: Joseph Martinez, Principal

933-7475 ext. 8701

Stockton Early College Academy (9-12)

Early College High School

Contact: Kyle Dei Rosi, Principal

933-7370 ext. 1450

Stockton Alternative High School (9-12)

Hybrid Independent Study

Contact: Tommy Mogan, Principal

933-7365 ext. 2370

Thomas Edison High School (9-12)

Science, Technology, Engineering & Mathematics Program

Contact: Dr. Justin Gann, Principal

933-7425 ext. 8009

PREGUNTAS HECHAS FRECUENTEMENTE

¿Quién puede asistir a escuelas y programas especializados?

Cualquier estudiante que actualmente viva en el área de asistencia de SUSD puede presentar su aplicación, y los estudiantes fuera del distrito con una transferencia aprobada entre distritos, si hay espacio.

¿Pueden los estudiantes que residen en otros distritos solicitar el poder ir a escuelas y programas especializados de SUSD?

Sí. Para los programas especializados, se da primera consideración a los estudiantes de SUSD.

Se aceptarán e inscribirán estudiantes de otros distritos escolares si no hay estudiantes de SUSD en lista de espera para un programa en el nivel de grado deseado. Los estudiantes de otros distritos inician el proceso de transferencia entre distritos dentro de su distrito actual de residencia. En el formulario interdistrital, el estudiante/padre enumera el distrito al que desea transferirse y la(s) escuela(s) a la que desea asistir dentro del nuevo distrito.

Las escuelas autónomas están abiertas a todos los estudiantes de cualquier distrito escolar.

¿Puede un estudiante aplicar para más de un programa?

Los estudiantes pueden solicitar dos programas y serán elegidos para uno.

¿Existen requisitos especiales para postularse a escuelas/programas especializados?

Algunas escuelas y programas tienen requisitos/procedimientos de ingreso. Estos se pueden encontrar en el sitio web de cada escuela especializada.

¿Cómo se lleva acabo la lotería de selección?

Todas las solicitudes de los estudiantes recibidas durante el período de prioridad del 16 de enero al 17 de febrero del año 2025 se colocarán en el programa de selección de sorteo al azar para su procesamiento. El 20 de febrero del año 2025 se llevará a cabo el sorteo en el Centro de Inscripción. Este sorteo establece las listas que se utilizan para determinar la colocación real en cada programa. Cada familia que aplicó durante la inscripción abierta será notificada de los resultados del sorteo de manera oportuna, con el objetivo de no más tardar el 24 de febrero del año 2025.

¿Cómo se seleccionan a los estudiantes?

La selección está determinada por la ubicación del nombre del estudiante en la lista numérica creada por el departamento de Tecnología e Innovación en cooperación con el Centro de Inscripción y las escuelas especializadas. La lotería con lugar para los estudiantes es de todos los espacios disponibles. La preferencia a los hermanos de estudiantes ya inscritos en el programa y cualquier otro requisito de ingreso específico del programa se otorga según la póliza/criterio del distrito.

ESCUELAS ESPECIALIZADAS DENTRO DEL SUSD

AREA DE INTERÉS	ESCUELA PRIMARIA	PREPARATORIA
Aprendizaje del Siglo XXI	Primaria Nightingale Escuela Abierta Kohl	Instituto Weber
Agricultura – FFA (Horticultura, Floricultura, mecanismo-AG)		Preparatoria Stagg
Reparación Automotriz		Preparatoria Stagg, Instituto Weber
Programas de Inmersión Dual y Multilingües	Primaria Mckinley Primaria Pittman, Primaria Hong Kingston/Valenzuela	
E cursos Medioambientales, Ingeniería y Diseño Gráfico		Instituto Merlo
Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas	Primaria Commodore Skills	Preparatoria Jane Frederick
Universidad Temprana		Academia Universitaria Temperana de Stockton, Academia Pacific Law
Carreras de Salud		Academia de Carreras de Salud, Instituto Weber
Bachillerato Internacional	Academia Primary Years -	Preparatoria Franklin Programa Middle Years (MYP) Programa Diploma (DP)
Periodismo en Agricultura		Preparatoria Stagg
Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Educación y Matemáticas		Preparatoria Chavez
Tecnología y Videojuegos		Instituto Weber
Artes Visuales Y Escénicas	Primaria Fremont	Preparatoria Chavez
Aprendizaje Híbrido-Independiente		Preparatoria Alternativa Stockton



ESCUELAS PRIMARIAS K-8

COMMODORE STOCKTON SKILLS SCHOOL

CIENCIAS, TECNOLOGÍA, INGENIERÍA Y MATEMÁTICAS

Los estudiantes de Commodore Stockton Skills School (CSSS) reciben una educación de alta calidad con un enfoque principal en ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas. El aprendizaje práctico y el rigor son evidentes en cada salón de clases a medida que los estudiantes participan en el pensamiento crítico y la resolución de problemas a través de la investigación y la búsqueda. Si bien CSSS es conocido por su alto desempeño académico y de rendimiento, Commodore Stockton Skills considera al niño en su totalidad y utiliza regularmente el aprendizaje socioemocional y PBIS para garantizar que los estudiantes estén preparados social y emocionalmente para un aprendizaje óptimo. El éxito de Commodore Stockton Skills es el resultado de padres comprometidos y altamente involucrados, un personal atento y profesional y estudiantes sobresalientes. CSSS es una escuela única con oportunidades especiales para todos los estudiantes, en preparación para su próximo nivel educativo.



FREMONT-LOPEZ ELEMENTARY SCHOOL

PROGRAMA DE ARTES VISUALES Y ESCÉNICAS RICHARD-LOPEZ

En Fremont/Lopez, cada estudiante merece la oportunidad de explorar su creatividad y expresarse a través de las artes. Como miembro activo de Turnaround Arts, nuestra escuela se dedica a integrar la educación artística en todos los niveles de grado, asegurando que cada estudiante experimente el poder transformativo de las artes.

Programa Comprensivo en Artes

Nuestros estudiantes desde los grados 6 hasta la escuela intermedia participan en dos días completos de clases atractivas de Mariachi, Música, Danza y Artes Visuales cada semana.

Aprendizaje dinámico para estudiantes más jóvenes

Desde nuestros estudiantes más pequeños en TK hasta el 5º grado, los estudiantes disfrutan de una clase enriquecedora por semana, rotando entre Artes Visuales, Danza y Música para despertar su creatividad.

Integración intensiva del ARTE

Cada año, elevamos la participación y los logros de los estudiantes a través de una intensa integración de artes para dos niveles de grado, combinando materias básicas con aprendizaje creativo para fomentar una comprensión más profunda de los conceptos del plan de estudios.

Camino al Futuro

Nuestro Programa de Artes Visuales y Escénicas se alimenta a la perfección de los prestigiosos programas de arte de Chavez High School y otras escuelas preparatorias locales, proporcionando una base sólida para los estudiantes apasionados por perseguir sus sueños creativos.



En Fremont/Lopez, no solo enseñamos las artes, nuestra visión es encender un amor de por vida en la creatividad, la colaboración y el compromiso.

HONG-KINGSTON/VALENZUELA ELEMENTARY

PROGRAMA DE INMERSIÓN DUAL EN ESPAÑOL

¡Hogar de los dragones! El Programa de Inmersión Dual en Español Richard Valenzuela en la Escuela Primaria Maxine Hong Kingston se estableció en 1980 con el propósito de ofrecer una educación bilingüe de primera clase a la comunidad de Stockton. Es un programa de doble inmersión en español 90:10 para estudiantes en los grados K-8. El objetivo de nuestro programa es que los estudiantes adquieran español o inglés como segundo idioma, mientras continúan desarrollando su primer idioma y competencias académicas. Además, creamos oportunidades para que los estudiantes persigan sus intereses y talentos. En Hong-Kingston/Valenzuela, nuestro personal dedicado se esfuerza por satisfacer las necesidades del “un estudiante completo y una familia completa”, proporcionando múltiples actividades, eventos y recursos a través de nuestras asociaciones educativas (por ejemplo, programas y clubs antes y después de escuela como STEAM y deportes; eventos nocturnos familiares y espíritu escolar; excursiones). ¡VAMOS DRAGONES! ¡Visite y únase a nuestra familia Dragon en Hong-Kingston / Valenzuela!

Objetivos del programa:

- Proporcionar los beneficios educativos, cognitivos, culturales y económicos de ser bilingüe, alfabetizado en dos idiomas y multicultural
- Preparar a los estudiantes para sus responsabilidades como ciudadanos y líderes globales

Beneficios comprobados:

- Dominio de dos idiomas
- Habilidades cognitivas mejoradas como flexibilidad, atención, memoria, resolución de problemas
- Aumento de las oportunidades académicas, sociales, culturales y económicas para el crecimiento y el avance
- Mayor apreciación de otras culturas e idiomas



KOHL OPEN SCHOOL

PROGRAMA DE APRENDIZAJE DEL SIGLO XXI

Durante 50 años, la escuela Kohl ha podido proporcionar educación alternativa a los estudiantes del Distrito Escolar Unificado de Stockton. Los estudiantes de Kohl se convierten en pensadores complejos, trabajadores colaborativos, participantes flexibles, comunicadores autodirigidos y eficaces y aprendices de por vida.

Los estudiantes de Kohl comienzan en kindergarten y continúan hasta el octavo grado construyendo proyectos interdisciplinarios que combinan artes del lenguaje, matemáticas, ciencias, estudios sociales, arte, teatro y música. Como base para los estudios interdisciplinarios, Kohl envía a todos sus estudiantes fuera del sitio para una variedad de experiencias de aprendizaje prácticas. Los niños Kohl exploran huertos de calabazas; disfrutan de actuaciones en San Joaquin Delta College, la Universidad del Pacífico, el Gallo Center y el Tech Museum. Las clases también visitan lugares como el Museo de Arte Crocker, el Instituto Yosemite, Marin Headlands, Sky Mountain, Lawrence Hall of Science y Valley Days en Micke Grove Zoo. Estas experiencias se convierten en parte del aprendizaje de los estudiantes en el salón de clases.

Se espera que los estudiantes mayores sirvan de mentores a los estudiantes más jóvenes y hay muchas oportunidades para aprender habilidades de enseñanza y comunicación. Realizan proyectos interdisciplinarios de octavo grado que implican investigación en profundidad, presentaciones y lecciones de clase. Los estudiantes de 6º/7º/8º grado tienen la oportunidad de tomar Álgebra en PLA. Esta vía de matemáticas avanzada les brinda la oportunidad de obtener una ventaja en sus requisitos de matemáticas en la escuela preparatoria.

Kohl también tiene una conexión muy estrecha con Walton Special Center. En el recreo, los estudiantes de ambas escuelas se mezclan y juegan juntos. Los estudiantes de sexto, séptimo y octavo grado de Kohl participan en un programa llamado Círculo de Amigos en el que acuden al Centro Especial Walton para ayudar en las clases y trabajar con amigos especiales.



MCKINLEY ELEMENTARY SCHOOL

PROGRAMA BILINGÜE DE SALIDA TARDE EN ESPAÑOL

El Programa Bilingüe McKinley ofrece un programa bilingüe en español de K-6th de salida tarde en un ambiente que fomenta la participación de los padres y la comunidad, la celebración de la cultura, la colaboración y la alfabetización bilingüe. El objetivo del programa bilingüe de salida tarde de McKinley es proporcionar los beneficios educativos, cognitivos, culturales y económicos de ser bilingüe.

Objetivos del programa:

- Preparar a los estudiantes para sus responsabilidades como ciudadanos globales
- Desarrollar el aprecio y la comprensión de las diversas culturas.
- Participación de los padres y la comunidad

Beneficios comprobados:

- Dominio de dos idiomas
- Habilidades cognitivas mejoradas como flexibilidad, atención, memoria, resolución de problemas
- Avance social, económico, cultural y académico
- Apreciación de otras culturas e idiomas



NIGHTINGALE CHARTER SCHOOL

ESCUELA CHARTER DE APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS

La Escuela Chárter Nightingale es una pequeña escuela dependiente dependiente del Distrito Escolar Unificado de Stockton. Promovemos el aprendizaje a través de un proceso integrado e interdisciplinario en lugar de una serie de materias aisladas mediante el aprendizaje basado en proyectos. El aprendizaje basado en proyectos ayuda a los estudiantes a establecer conexiones entre las habilidades y los conceptos de las materias básicas mientras profundiza su conocimiento y comprensión de las ciencias y las ciencias sociales.

Los estudiantes de la escuela chárter Nightingale se centran en:

- desarrollar habilidades fundamentales para el siglo XXI
- cursos rigurosos de educación superior
- desafíos profesionales y una fuerza laboral competitiva a nivel mundial

Los estudiantes de Nightingale participan en el aprendizaje basado en proyectos (PBL, por sus siglas en inglés), un enfoque innovador de aprendizaje que desarrolla el dominio en las áreas de contenido básico de lectura y artes del lenguaje, matemáticas, ciencias, estudios sociales y tecnología. A través del aprendizaje basado en proyectos, los estudiantes desarrollan habilidades para la vida en cuanto a pensamiento crítico, resolución de problemas, comunicación, colaboración y creación. Los estudiantes de Nightingale también aprenden a ser ciudadanos responsables a través de la educación cívica y a abordar los desafíos y necesidades de la comunidad a través del aprendizaje de servicio.



PITTMAN CHARTER SCHOOL

ESCUELA CHARTER DE INMERSIÓN DUAL EN ESPAÑOL

Pittman Charter School ofrece un programa de inmersión dual en español 90:10 en los grados K-8 en un entorno que fomenta la creatividad, el amor por el aprendizaje y la responsabilidad cívica.

Los objetivos del programa de inmersión dual de Pittman incluyen:

- Desarrollar altos niveles de dominio del lenguaje al escuchar, hablar, leer y escribir en español e inglés.
- Volverse bilingüe en un ambiente de inmersión
- Desarrollar un aprecio y comprensión de las diversas culturas.

A los estudiantes se les enseña su segundo idioma y contenido de nivel de grado a través de estrategias basadas en investigaciones por parte de maestros altamente capacitados (AVID, GLAD, Ciclo de enseñanza y aprendizaje, Matemáticas impulsadas por la investigación).

Las estrategias incluyen:

- Uso de ayudas visuales, canciones, literatura auténtica y experiencias de aprendizaje práctico.
- Conversación estructurada con estudiantes y profesores que sirven como modelos lingüísticos.
- Aprovechar el conocimiento previo de los estudiantes



PRIMARY YEARS ACADEMY

ESCUELA DE BACHILLERATO INTERNACIONAL

PYA está autorizado como Programa Mundial de Escuelas y Años Primarios del Bachillerato Internacional (IB) por la Organización del Bachillerato Internacional. PYA ofrece un ambiente educativo comprensivo y riguroso para estudiantes del kínder a sexto grado. La misión de PYA es desarrollar estudiantes con mentalidad internacional a través de un plan de estudios y una metodología del Bachillerato Internacional (IB) rigurosos, relevantes y prácticos. Nuestro objetivo es fomentar y promover ciudadanos activos, educados y solidarios del siglo XXI para nuestro mundo. Al proporcionar un entorno multicultural centrado en el estudiante con énfasis en el aprendizaje basado en la investigación, es nuestro deseo e intención que los estudiantes se conviertan en aprendices alfabetizados, motivados y competentes para toda la vida.

El plan de estudios de Primary Years Academy está alineado con los Estándares Estatales Básicos Comunes de California y los Estándares de Ciencias de Próxima Generación de California, bajo el paraguas de los seis temas transdisciplinarios del IB. Los maestros están capacitados para desarrollar e implementar seis Unidades de Investigación que incorporan las áreas temáticas de artes del lenguaje, matemáticas, ciencias y estudios sociales. Las clases de artes y español como segunda lengua están incluidas en el programa IB. Las habilidades del siglo XXI, que abordan el pensamiento crítico, la resolución de problemas, la colaboración, la comunicación y la tecnología, también se enseñan junto con los rasgos del perfil de aprendizaje de: investigador, pensador, comunicador, solidario, de mente abierta, con principios, equilibrado, conocedor, valiente y reflexivo. El objetivo es hacer que el aprendizaje sea relevante, significativo y riguroso para nuestros estudiantes y al mismo tiempo proporcionar una educación de alta calidad que cumpla con los estándares distritales, estatales, nacionales y mundiales.





ESCUELAS
PREPARATORIAS 9-12

CESAR CHAVEZ HIGH SCHOOL

PROGRAMA DE BELLAS ARTES Y ARTES ESCÉNICAS (CASA PRODUCTORA)

El Programa de Bellas Artes y Artes Escénicas en un modelo de casa productora, dentro de la Escuela Preparatoria César Chávez, ofrece diversas ofertas de música, artes visuales y escénicas e incluye oportunidades en banda de música, banda de jazz, coro, mariachi, orquesta, danza, teatro y artes visuales. También brindamos instrucción en artes escénicas, tecnología de video y sonido, y producción multimedia. Brindamos experiencias de aprendizaje en todos los aspectos de la realización de una producción, tanto dentro como fuera del escenario.

El programa dinámico está dirigido por los maestros galardonados Art Coleman (maestro del año 2004 de California), Luis "Tito" Talamantes, Erica Klinert, Katharine Chapman, Heidi Anderson, Rick Russell, David Qualls, George Brais, Patty Rivera, Ciotau, Desiree. Fox, Thai Neang y Sarah Eaton. Estos excelentes instructores representan a la comunidad artística de Chávez en conciertos y festivales a nivel local, regional, estatal e internacionalmente aclamados, festivales y competencias. Los cursos adicionales de Production House incluyen Stagecraft, Multimedia y tecnología de video/sonido. Se ofrecen cursos de danza, teatro y una variedad de artes visuales, incluida la historia del arte, para brindar una educación artística completa en cada una de las cuatro disciplinas artísticas.



EDISON HIGH SCHOOL

ESCUELA NACIONAL DE DEMOSTRACION AVID

En la escuela Preparatoria Thomas Edison, nuestra misión es ofrecer instrucción desafiante y significativa dentro de programas que están diseñados para preparar a todos los estudiantes para una variedad de oportunidades postsecundarias. Visualizamos nuestra escuela como un entorno de aprendizaje de renombre local y nacional donde los estudiantes, el personal, los padres y los miembros de la comunidad colaboran para garantizar que todos los estudiantes estén preparados para la universidad y una carrera.

La preparatoria Edison se enorgullece de ser una Escuela Nacional de Demostración de AVID, lo que demuestra nuestro compromiso de preparar a los estudiantes para el éxito universitario y profesional. Ofrecemos un programa sólido y académico, que incluye oportunidades de inscripción doble con Delta College, una amplia selección de cursos de honores y AP, y diversas vías de Educación Técnica y Profesional (CTE) como Construcción, Ingeniería, Medicina Deportiva, Finanzas Empresariales, Diseño Gráfico y Educación. Complementando nuestros estudios, nuestro departamento de Artes que esta creciendo y ofrece oportunidades en teatro, escenografía, arte, cerámica y música, con orquesta, batería, mariachi, jazz y banda en marcha de música. Nuestra dedicación a la excelencia se extiende más allá del salón de clases con un programa de atletismo de primer nivel que fomenta el trabajo en equipo, la disciplina y el orgullo escolar.

En la preparatoria Edison, nos esforzamos por empoderar a TODOS los estudiantes para que alcancen su máximo potencial.



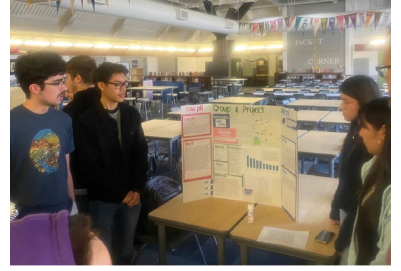
FRANKLIN HIGH SCHOOL

ESCUELA DE BACHILLERATO INTERNACIONAL

El Programa IB de los Años Intermedios de la preparatoria Franklin ofrece a los estudiantes lo mejor de ambos mundos: cursos desafiantes y enseñanza dinámica con una experiencia completa de la escuela secundaria que incluye deportes, clubes y bailes. La vida en el siglo XXI impone muchas demandas a los estudiantes. El Programa IB de los Años Intermedios (IB/MYP) de Franklin High School para estudiantes de 8.º a 10.º grado está diseñado para ayudarlos a encontrar un sentido de pertenencia en el mundo en constante cambio que los rodea y fomentar una actitud positiva hacia el aprendizaje. Además, el IB MYP proporciona una serie de desafíos académicos que alientan a los estudiantes a aceptar y comprender las conexiones entre las materias tradicionales y el mundo real, y a convertirse en pensadores críticos y reflexivos.

El Programa del Diploma (PD) de la Escuela Preparatoria Franklin está diseñado para preparar a los estudiantes para vivir en un mundo globalizado, que requiere habilidades de pensamiento crítico y un sentido de mentalidad internacional. Esto se logra enfatizando el desarrollo integral del estudiante: física, intelectual, emocional y éticamente. El PD es un programa de educación equilibrado y desafiante desde el punto de vista académico, con exámenes finales que preparan a los estudiantes de los grados 11 y 12 para el éxito en la universidad y en la vida futura.

Altas expectativas, personal comprensivo, un ambiente familiar y un personal dinámico capacitado en IB son características del programa IB de la preparatoria Franklin. La diversidad socioeconómica y étnica en Franklin significa que, además de recibir una preparación académica rigurosa, los estudiantes aprenden a vivir y trabajar con personas de muchos otros grupos y orígenes étnicos, una base tan importante para su éxito en la universidad y en la vida como la preparación académica en sí.



HEALTH CAREERS ACADEMY

ESCUELA CHÁRTER CON ENFOQUE EN CARRERAS DE SALUD

Health Careers Academy (HCA) es una escuela pequeña única y única en su tipo. HCA se fortalece gracias a las asociaciones con la Universidad Estatal Stanislaus de California, la Escuela de Salud Aliada Kaiser, la Universidad del Pacífico y el Colegio Delta San Joaquín. HCA ya ha articulado clases como Medicina Deportiva, Terminología Médica, Carreras de Salud y Consultorio Médico, lo que significa que los estudiantes de noveno grado ya han recibido créditos universitarios. HCA estará articulando cursos como Medicina Deportiva, Psicología y clases de Habla y Comunicación.

Cada día escolar tiene tiempo incorporado para que los estudiantes completen sus tareas, terminen las tareas y estudien. Periódicamente, durante este tiempo, los socios comunitarios, como médicos, enfermeras y profesionales médicos, hablan con los estudiantes sobre diversas opciones de carrera y tendencias médicas actuales.

HCA ha recibido subvenciones de los Servicios de Salud Penitenciaria de California, el Plan de Salud de San Joaquín y becas del Permanente Physicians Group y Grupe Commercial Community. HCA es un verdadero ejemplo de una comunidad que se une para apoyar a una escuela local sabiendo que la escuela a su vez apoyará a la comunidad con un programa en desarrollo para futuros trabajadores de la salud en el Valle Central.



JANE FREDERICK HIGH SCHOOL (11-12)

ESCUELA PREPARATORIA DE CONTINUACIÓN/PROGRAMA DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA

La escuela preparatoria Jane Frederick está diseñada para ayudar a los estudiantes a recuperar créditos y prosperar en el camino hacia la graduación.

Experimente una educación personalizada con nuestro ambiente de aprendizaje flexible que garantiza que cada estudiante reciba una atención personalizada. Nuestras clases pequeñas fomentan una comunidad de apoyo, permitiendo conexiones significativas entre nuestros estudiantes y maestros dedicados. Además, Jane Frederick tiene un programa CTE de Albañilería donde los estudiantes pueden aprender habilidades comerciales de albañilería y obtener su certificado de conductores de montacargas. En la preparatoria Jane Frederick, creemos en el trabajo colaborativo para construir relaciones mientras nos comprometemos a guiar a cada estudiante hacia la preparación universitaria y profesional a medida que se conviertan en ciudadanos productivos en nuestra comunidad. ¡Únase a nosotros en el viaje hacia la graduación y un futuro mejor!



MERLO INSTITUTE

INSTITUTO DE TECNOLOGÍA MEDIOAMBIENTAL

El Instituto de Tecnología Ambiental Edward C. Merlo es una escuela de especialidad dentro del Distrito Escolar Unificado de Stockton. El Instituto Merlo se enfoca en caminos de educación profesional y técnica (CTE), que incluyen recursos ambientales, diseño gráfico e ingeniería. Merlo se dedica a brindar un programa riguroso, que ofrece a los estudiantes oportunidades de tomar clases AVID, cursos CTE, cursos de inscripción dual a través de Delta College y cursos Articulated Pathway, que resultan en créditos universitarios. Todos los estudiantes de Merlo son miembros de SkillsUSA, que es una organización de servicios estudiantiles. Muchos estudiantes optan por competir en SkillsUSA a nivel regional, estatal y nacional. Merlo ofrece a nuestros estudiantes la posibilidad de unirse a clubes y actividades tales como deportes (fútbol, voleibol y baloncesto), competir en robótica VEX, SMUD Solar Regatta, Mock Trial, PLUS/Leadership, eSports y muchos otros clubes.

La misión de Merlo es proporcionar un ambiente seguro y enriquecedor que promueva la diversidad, la equidad, el rigor y el conocimiento ambiental. Estamos comprometidos a graduar estudiantes que estén preparados para la universidad, una carrera profesional y para la comunidad.



PACIFIC LAW ACADEMY

UNIVERSIDAD TEMPRANA ESCUELA CHÁRTER

La Escuela Preparatoria Pública Charter (PLA) de Pacific Law Academy es un programa de preparación universitaria asociado con la Universidad del Pacífico (UOP) y Delta College.

Su enfoque es un alto nivel de preparación académica con la expectativa de que todos los estudiantes se gradúen preparados para la universidad y una carrera profesional. PLA ofrece un complemento completo de cursos de Colocación Avanzada, así como oportunidades de doble registración y de honores con Delta College. además de los cursos UC/CSU A-G. Los estudiantes tienen el beneficio de sitio escolar pequeño cerca de una gran escuela preparatoria comprensiva donde pueden participar plenamente en la experiencia atlética y extracurricular.

PLA ofrece una escuela centrada en los estudiantes donde todos los maestros ponen un gran énfasis en el éxito de los estudiantes. Además de lo académico, los estudiantes pueden participar en los numerosos clubs y actividades que Pacific Law Academy tiene para ofrecer, como viajes a Durham Ferry, UC Davis, UOP y otras escuelas de UC y CSU de nuestro alrededor.



STAGG HIGH SCHOOL

PROGRAMA DE AGRICULTURA

El programa de Agricultura de Stagg incluye trayectorias profesionales en Floricultura, Horticultura, Mecanismo Agrícola y Ciencias Agrícolas. Los cursos están alineados de la A a la G con los requisitos de graduación y hay una asociación cada vez mayor con San Joaquin Delta College y las empresas agrícolas locales y los socios de la industria. A través del programa y el FFA (club Future Farmers of America), los estudiantes están expuestos al mundo real y a la educación práctica con el fin de proporcionar crecimiento personal, liderazgo de primer nivel y éxito profesional. Los estudiantes inscritos en el programa deben esperar lograr estos a través de la capacitación técnica profesional, el servicio comunitario y la asistencia a conferencias y convenciones de liderazgo. La SAE (Experiencia Agrícola Supervisada) también ayuda a los estudiantes a recibir experiencia laboral a través de la colocación laboral, la observación laboral o convertirse en empresario.

Programa de Periodismo en Línea de Stagg

El Programa de Periodismo en Línea de Stagg es un camino para que los estudiantes aprendan y utilicen habilidades como la redacción de noticias, el fotoperiodismo, el diseño gráfico, las redes sociales y el contenido de video de formato corto en un entorno del mundo real. Los estudiantes inscritos en la clase de Periodismo 1 de nivel inicial aprenderán cómo hacer lo siguiente:

- Entrevistar temas de noticias en un entorno profesional
- Redacción y edición de contenido de noticias en línea
- Manejo de equipos de fotoperiodismo, como cámaras digitales
- Proyectos de diseño gráfico utilizando software como Canva y Adobe Express
- Videos de formato corto y publicaciones en redes sociales para plataformas como Instagram

Los estudiantes que permanezcan en el programa tienen la oportunidad de formar parte del sitio web de The Stagg Online News. En el pasado, los periodistas de Stagg han ido a una serie de universidades prestigiosas, incluidas Northwestern, Notre Dame y Yale, junto con muchas escuelas en California.



STOCKTON EARLY COLLEGE ACADEMY

PREPARATORIA UNIVERSIDAD TEMPRANA

Clasificación de las mejores escuelas secundarias de US News and World Report: el 1% superior del país Cuadro de honor AP Platino: crédito universitario, cultura universitaria y acceso AP en Stockton Early College Academy (SECA), los estudiantes experimentarán una educación preparatoria altamente rigurosa de preparación universitaria (Honores y Colocación Avanzada), además de tomar clases universitarias (hasta 11 unidades por semestre) por las cuales recibirán créditos de educación universitaria y preparatoria. Este extraordinario programa no tiene ningún costo ni para los estudiantes ni para los padres.

La misión de SECA es proporcionar un ambiente de aprendizaje de gran apoyo y desafío académico para estudiantes de secundaria fuertemente motivados, muchos de los cuales tradicionalmente no reciben servicios suficientes en la educación postsecundaria, pero que muestran un alto potencial para el éxito académico y profesional en el futuro.

SECA busca que los estudiantes experimenten una educación secundaria rigurosa de preparación universitaria (Clases PreAP/Honores y Colocación Avanzada (AP), aumentada con acceso directo simultáneo a cursos de nivel universitario totalmente transferibles (Protocolo IGETC) en todas las disciplinas académicas. A partir de esta base, SECA espera que cada estudiante se matricule y se gradúe con éxito en una universidad o colegio de cuatro años. Desde el punto de vista académico y experiencial, los estudiantes reciben orientación para imaginar lo que podrían llegar a ser y empoderarse como miembros contribuyentes de su escuela y comunidad.



STOCKTON ALTERNATIVE HIGH SCHOOL

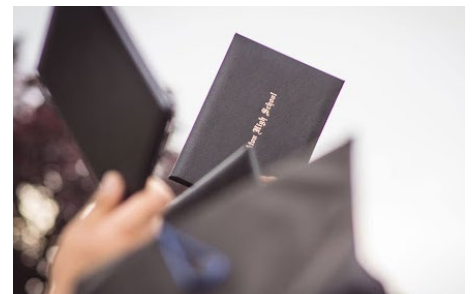
PROGRAMA DE ESTUDIOS HÍBRIDO-INDEPENDIENTE / PROGRAMA DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA

¿Busca una experiencia educativa única que combine la flexibilidad del aprendizaje en línea con el apoyo de maestros dedicados y personal integral? ¡No busques más que Stockton Alternative High School! Stockton Alternative se enorgullece de apoyar a nuestros estudiantes para que alcancen sus objetivos educativos, para que estén preparados para la universidad, una carrera profesional y la comunidad.

En Stockton Alternative, entendemos que cada estudiante es único. Es por eso que ofrecemos sesiones flexibles de mañana y tarde, permitiendo a los estudiantes elegir un horario que se adapte a sus necesidades. Nuestras sesiones de dos horas y veinte minutos, de lunes a viernes, brindan el equilibrio perfecto entre apoyo estructurado en el campus y aprendizaje en línea. Además del tiempo que pasan en la escuela, los estudiantes deben dedicar horas adicionales a su hogar. Este tiempo total de trabajo es lo que determina la asistencia de un estudiante durante el día.

Stockton Alternative se enorgullece de ser una pequeña escuela especializada, donde el tamaño de las clases es inferior a 25 estudiantes, lo que permite a los maestros brindar atención y apoyo a los estudiantes cuando necesitan ayuda adicional.

También ofrecemos un programa de negocios donde los estudiantes aprenden los conceptos básicos de los negocios, cómo iniciar su propia empresa e incluso aprendizaje práctico al administrar un negocio escolar en el camión de comida de nuestra escuela.



WEBER INSTITUTE

INSTITUTO DE TECNOLOGÍA Y CIENCIAS APLICADAS

Weber Institute se enorgullece de preparar a los estudiantes para el ingreso a la universidad y la carrera profesional una vez graduados. Weber brinda los requisitos A-G necesarios para el ingreso a la universidad CSU/UC. Además, nuestras tres academias de Educación Técnica Profesional (CTE, por sus siglas en inglés) preparan a los estudiantes para el campo laboral al graduarse.

La Academia de Transporte ofrece a los estudiantes oportunidades de aprendizaje relevantes relacionadas con la industria automotriz. Los estudiantes de la Academia de Transporte tienen la oportunidad de obtener 14 certificaciones de la industria ASE al momento de graduarse de Weber. La Academia de Tecnología permite a los estudiantes obtener una certificación en áreas de tecnología centradas en diseño de páginas web, artes gráficas y tecnología de la información. La Academia de Salud alienta a los estudiantes a encontrar carreras dentro del campo de la salud y los prepara para el examen estatal de Asistente Médico (MA) después de graduarse. Todos los estudiantes de Health Academy tienen la oportunidad de obtener una certificación en RCP y primeros auxilios. Se anima a los estudiantes a participar en programas de pasantías en su campo profesional particular durante su tercer y/o último año. Recientemente, se agregó un itinerario educativo al programa de Weber. Los estudiantes aprenden habilidades a través del aula y dando tutoría a estudiantes más jóvenes.

Actualmente, Weber Institute atiende a aproximadamente 400 estudiantes de noveno a duodécimo grado. La escuela mantiene una cultura de "lugar de trabajo" y los estudiantes cumplen con un código de vestimenta profesional. Weber ofrece una escuela pequeña y segura con los beneficios de una escuela preparatoria comprensiva grande. Hay clubs estudiantiles, liderazgo, libros de cada año escolar, pasantías, deportes, excursiones, bailes y otros eventos durante todo el año. Weber es una escuela preparatoria pequeña con enormes oportunidades para los estudiantes que se preparan para ir a la universidad o directamente para ingresar al mundo laboral.





SUSD

IMAGINA LAS POSIBILIDADES



ADELANTE

**Educación
de Primera
Clase**

¡APLICA HOY!

Para las escuelas primarias especializadas K-8:

SUSD solo acepta solicitudes en línea. Utilice el link a continuación para acceder y completar la solicitud de inscripción abierta. Si necesita ayuda para completarlo, puede ir a la escuela especializada de su elección o al Centro de Inscripción en 1800 S. Sutter Street, que está abierto de lunes a viernes de 8 a.m. a 3:30 p.m..

[HAGA CLIC AQUÍ O ESCANEE EL CÓDIGO PARA LA SOLICITUD K-8](#)



Para las escuelas preparatorias especializadas 9-12:

Por favor hable directamente con la escuela para la registración en una escuela preparatoria especializada.

Mesa Directiva

Kennetha Stevens, Presidente, Área 7
Sofía Colón, Vicepresidente, Área 6
Donald Donaire, Encargado del Registro, Área 5
Isabel Pérez, Área 1
AngelAnn Flores, Área 2
Frank C. Silva, Área 3
Shauna Priest, Área 4

Superintendente de Escuelas

Dra. Michelle Rodriguez

